

Çocuk ve Ergenlerde Şema Terapi: Atölye Çalışması

Şema terapi yaklaşımının yetişkin danışanlarla yürütülen çalışmalardaki yeri ve etkililiğine ilişkin birikim alanyazında geniş biçimde yer almaktadır. Buna karşılık yaklaşımın çocuk ve ergen danışanlara uyarlanması, kuramsal çerçeve büyük ölçüde korunmakla birlikte, uygulama düzeyinde önemli farklılıklar barındırmaktadır. Gelişim dönemi itibarıyla şemaların henüz yerleşmemiş olması, şema modları arasındaki geçişlerin daha değişken bir seyir izlemesi ve ebeveynin sürece doğrudan ya da dolaylı biçimde sürekli dâhil olması, çalışmanın yapılandırılmasında ayrı bir yaklaşım gerektirmektedir.

Atölye çalışmasında öncelikle şema terapinin gelişimsel temelleri ele alınacak; erken dönem uyumsuz şemaların oluşumunda rol oynayan temel duygusal gereksinimler ve bu gereksinimlerin karşılanmadığı koşullar tartışılacaktır. Ardından şemaların çocukluk ve ergenlik dönemlerindeki görünimleri, yaş gruplarına göre farklılaşan belirtileri ve gelişimsel olarak beklenen tepkilerden ayırt edilmesine ilişkin ölçütler üzerinde durulacaktır.

Programın ikinci bölümünde şema modu kavramının çocuk ve ergenlerle yürütülen çalışmalardaki karşılığı ele alınacak; modların bu yaş grubuna uygun biçimde sadeleştirilmesi ve somutlaştırılması konusu değerlendirilecektir. Bu kapsamda sınırlı yeniden ebeveynlik uygulamasının çocuk ve ergen çalışmalarındaki işlevi ile ebeveynle kurulan iş birliğinin sürecin bütünü içindeki yeri tartışılacaktır.

Çalışma, alanda çalışan ve bu alanda uzmanlaşmayı planlayan meslektaşlar ile kurama ilgisi olan akademisyenler için bütüncül bir giriş niteliğinde tasarlanmıştır. Amaç, yaklaşımın temel kavramlarını gelişimsel bir çerçeve içinde bir araya getirmek ve katılımcılara kendi çalışmalarında yararlanabilecekleri bütünlüklü bir bakış açısı sunmaktır.

Program sonunda kısa bir vaka formülasyonu uygulaması gerçekleştirilecek ve soru-cevap bölümüne yer verilecektir.

Doç Dr. Aylin Demirli Yıldız